

## Zadania logopedy:

1. **Profilaktyka** (zapobieganie powstawaniu wad i czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy):
  - stymulowanie procesu nabywania kompetencji i sprawności warunkujących prawidłowy przebieg komunikacji językowej;
  - czuwanie nad rozwojem mowy i jej doskonalenie;
  - zapobieganie dysharmoniom rozwojowym;
  - stymulowanie rozwoju poznawczo-językowego;
  - prowadzenie ćwiczeń ortofonicznych, tj. ćwiczeń kształtujących prawidłową mowę i doskonalących mowę już ukształtowaną;
    - słuchowych;
    - rytmicznych;
    - usprawniających narządy mowy;
    - artykulacyjnych;
    - dykcyjnych;
  - współpraca z nauczycielami - uświadamianie ważności prawidłowej wymowy u dzieci;
    - zapewnienie pomocy o charakterze terapeutycznym i instruktażowym;
    - udostępnianie opracowanych materiałów.
  - pedagogizacja rodziców.
  
2. **Diagnoza** (rozpoznawanie zakłóceń lub zaburzeń językowych):
  - prowadzenie przesiewowych badań wymowy dzieci;
  - diagnozowanie logopedyczne;
  
3. **Terapia** (usuwanie, likwidowanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej i pomoc w przezwyciężaniu problemów dzieciom, które mają trudności z mówieniem, rozumieniem, pisanem i czytaniem):
  - objęcie opieką logopedyczną wyznaczonych dzieci;
  - systematyczne prowadzenie terapii (w małych zespołach bądź indywidualnie);
  - rozwijanie komunikacji językowej poprzez usprawnianie funkcji mowy i umiejętności wypowiedzenia się;
  - wyrównywanie opóźnień mowy;
  - korygowanie wad wymowy;
  - stymulowanie rozwoju poznawczo – językowego;
  - usprawnianie procesów wzrokowo - ruchowo- słuchowych;
  - wyrównywanie dysharmonii w przypadku dzieci z zaburzoną koordynacją;
  - udzielanie porad i wskazówek;
  - prowadzenie zeszytów zajęć logopedycznych z zaleceniami do utrwalenia w domu;