

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE UCZNIÓW
OBOWIĄZUJĄCE W OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W LUBINIE

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 04 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Spis treści

Postanowienia ogólne:	3
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA	5
JĘZYK POLSKI	7
MATEMATYKA	8
JĘZYKI OBCE	9
HISTORIA / WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	10
BIOLOGIA / PRZYRODA	11
GEOGRAFIA	12
CHEMIA	13
FIZYKA	14
INFORMATYKA	15
PLASTYKA / TECHNIKA	16
MUZYKA	16
WYCHOWANIE FIZYCZNE	17
RELIGIA	18
EDB	19
ZASADY PRACY NAUCZYCIELI WSPOMAGAJĄCYCH	20
ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE,	21
POMOC PSYCHOLOGICZNA I PEDAGOGICZNA	21
ŚWIETLICA SZKOLNA	22

Postanowienia ogólne:

1. Wewnątrzszkolne Ocenianie w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Podstawą oceny jest zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
4. Zasady pracy i oceny zdalnej uczniów opierają się na Wewnątrzszkolnym Ocenianiu zawartym w Statucie Szkoły.
5. Zajęcia w formie zdalnej powinny być skupione wokół realizacji podstawy programowej oraz opanowania podstawowych informacji.
6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:
 - a. Z wykorzystaniem:
 - materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl;
 - materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych;
 - materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii;
 - innych niż wymienione w lit. a–c materiałów wskazanych przez nauczyciela.
 - b. Przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia.
 - c. Z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem – platforma Microsoft Teams;
 - d. przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, wczesnym wspomaganie rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
7. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
8. Rodzic zobowiązany jest do poinformowania wychowawcy klasy w przypadku, gdy uczeń nie ma możliwości efektywnego realizowania nauki na odległość (np. brak Internetu, sprzętu itp.).
9. Wychowawca ustala wraz z dyrektorem sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów lub warunki wypożyczenia sprzętu.

- 10.** Uczeń zobowiązany jest do codziennego sprawdzania dziennika elektronicznego oraz punktualnego logowania się na platformie TEAMS w czasie trwania zdalnego nauczania. Na rodzicach spoczywa odpowiedzialność za realizację obowiązku szkolnego przez ich dziecko.
- 11.** Nauczyciel powinien prowadzić wszystkie lekcje w formie online zgodnie z planem lekcji zatwierdzonym przez radę pedagogiczną.
- 12.** Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor jednostki systemu oświaty może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.
- 13.** Jeżeli nauczyciel nie jest w stanie ze względów technicznych przeprowadzić lekcji w formie online, powinien poinformować o przyczynach takiego stanu rzeczy dyrektora szkoły.
- 14.** Dyrektor szkoły ustala indywidualnie z nauczycielem sposoby rozwiązania problemu lub formy oraz sposób prowadzenia zajęć na odległość.
- 15.** Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Lubinie.
- 16.** O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły – listownie lub poprzez dziennik elektroniczny.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
3. Tygodniowy plan lekcji pozostaje bez zmian.
4. W okresie nauczania zdalnego nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową równomiernie obciążając uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.
5. Uczniowie wykonują zadane kolejne ćwiczenia z podręcznika i kart pracy oraz stron internetowych wskazanych przez nauczyciela.
6. Regularnie nauczyciel przesyła poprzez platformę Teams (zakładka Zadania) karty pracy do samodzielnego wykonania dla ucznia. Wypełnione karty pracy odsyłane są nauczycielowi jak wyżej, który ocenia pracę.
7. Ocena bieżąca będzie obejmować następujące formy aktywności w ramach poszczególnych edukacji:
 - a. polonistycznej:
 - wypowiedzi pisemne, w tym między innymi układanie zdań, pisanie swobodnych tekstów, redagowanie tekstów użytkowych, rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń;
 - pisanie, w tym jego graficzna strona;
 - czytanie, w tym czytanie ze zrozumieniem;
 - b. matematycznej:
 - dokonywanie obliczeń matematycznych w zakresie czterech podstawowych działań w zależności od poziomu nauczania;
 - rozwiązywanie zadań tekstowych, w tym wykorzystujących wiadomości i umiejętności praktyczne;
 - c. przyrodniczej:
 - założenie i prowadzenie hodowli przyrodniczych, np. rzeżuch, fasola, cebula, itp.;
 - prowadzenie kalendarza pogody (wg potrzeb);
 - wykonywanie wskazanych ćwiczeń o tematyce przyrodniczej;
 - d. plastyczno-technicznej:
 - wykonywanie prac plastyczno-technicznych na wyznaczony temat, ze zwróceniem szczególnej uwagi na wysiłek i zaangażowanie ucznia;
 - e. muzycznej:
 - słuchanie muzyki, wszelkie formy ekspresji muzycznej;
 - f. język angielski
 - sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie
 - g. religia
 - podstawowa wiedza o Bogu i Kościele, Mały Katechizm

- 8.** Ocena bieżąca będzie wyrażona cyfrą od 2-6 poprzez dziennik, komentarzem pisemnym lub słownie poprzez platformę Teams.
- 9.** Prace plastyczne, techniczne, efekty doświadczeń przyrodniczych, pisanie, karty pracy – ocena wystawiona będzie na podstawie przysłanych zdjęć pracy poprzez platformę Teams (zakładka Zadania). Głośne czytanie, śpiew – ocena wystawiona będzie podczas połączenia online.
- 10.** Wszystkie zadania powinny być wykonywane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel uwzględnia jednak trudności, które mogą powstać w czasie nauczania w domu, wówczas może indywidualnie zmienić podany wcześniej termin i/lub formę realizacji.
- 11.** Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i Internetu. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób przez sekretariat szkoły lub w inny sposób indywidualnie uzgodniony z nauczycielem.
- 12.** W przypadku napotkanych trudności rodzice i uczniowie mają prawo do konsultacji z nauczycielem lub specjalistami.

KLASY IV-VIII

JĘZYK POLSKI

1. Nauczyciel w swojej pracy na odległość wykorzystuje platformę Microsoft TEAMS zakupioną przez szkołę.
2. Lekcje, przesyłanie materiałów oraz zadań dla uczniów, a także komunikacja z nauczycielem związana z nauczaniem odbywa się wyłącznie przez tę platformę.
3. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści. Nieterminowe przesłanie prac skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
4. Nauczyciel nie powinien zadawać więcej, niż dwa zadania domowe na tydzień.
5. Nauczyciel może zlecić uczniom wykonanie dodatkowych zadań, lecz powinny mieć one formę zadań dobrowolnych, za które uczeń otrzyma ocenę.
6. Podstawą oceniania uczniów w czasie nauczania na odległość jest aktywność na zajęciach online.
7. Uczeń w trakcie jednej lekcji może otrzymać maksymalnie pięć „+” lub pięć „-”.
8. Uczeń, który zgromadził pięć „+”, otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność, zaś uczeń, który zgromadził pięć „-”, otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności.
9. Nauczyciel informuje uczniów o sposobie realizacji zadań (skan, fotografia, nagranie, forma elektroniczna).
10. W przypadku sprawdzianów, testów czy kartkówek nauczyciel może zastosować dowolną, wybraną przez siebie, formę sprawdzenia wiadomości (platformy testowe, pytanie indywidualne, narzędzia dostępne na platformie TEAMS).
11. Sprawdziany, testy i kartkówki można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
12. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie podlegają poprawie.
13. W przypadku sprawdzianów, testów lub innych obszerniejszych zadań stawiana jest ocena. Uczeń otrzyma ocenę w kategorii "sprawdzian/test/praca pisemna zdalny/-a".
14. Uczeń zobowiązany jest do samodzielnego wykonywania zadań, redagowania form wypowiedzi, rozwiązywania testów, sprawdzianów oraz kartkówek.
15. W przypadku stwierdzenia braku samodzielności uczeń otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
16. Nauczyciel zobowiązany jest do pisemnego uzasadnienia stwierdzenia niesamodzielności pracy w ramach informacji zwrotnej.
17. W przypadku stwierdzenia nieobecności ucznia w trakcie lekcji, mimo że jest on zalogowany, uczeń ma obowiązek, na polecenie nauczyciela, przedstawić notatki z danej lekcji.

MATEMATYKA

1. Uczniowie w czasie zdalnego nauczania będą oceniani za: zadania domowe, karty pracy, kartkówki, prace klasowe, zadania dodatkowe, aktywność.
2. Wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są obowiązkowe (co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę).
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie notatki do lekcji, wskazane zadania domowe lub wskazane zadania w ćwiczeniach, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy lub zestawy zadań umieszczone na platformie MS Teams. Nauczyciel może poprosić ucznia w trakcie zajęć o przesłanie zdjęcia z wybraną notatką lub zadaniem.
4. Zadania domowe uczeń ma obowiązek wykonać i przesyłać nauczycielowi przez platformę MS Teams w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z brakiem zadania domowego (3 braki zadania skutkują oceną niedostateczną).
5. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
6. Nieterminowe przesłanie pracy, bez podania ważnej przyczyny (przez rodzica, ucznia, wychowawcę) powoduje obniżenie oceny, a ich brak po czasie 2 tygodni skutkuje oceną niedostateczną.
7. Nauczyciel będzie uwzględniał pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i w miarę możliwości dostosuje sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności do indywidualnych sytuacji. Brane będą pod uwagę aktywność, systematyczność i postępy ucznia.
8. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
9. Podczas zdalnego nauczania nauczyciel uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wszystkich uczniów.
10. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.

JĘZYKI OBCE

- 1) Na zajęciach w trybie on-line:
 - a. obecność obowiązkowa;
 - b. uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
- 2) Ocenianie:
 - a. zadania ze stopniowaniem poziomu trudności;
 - b. projekt (nagrywanie filmików, dialogów, prace plastyczno-językowe itp.) (raz w semestrze);
 - c. sprawdzanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem (raz w semestrze);
 - d. sprawdzian przy użyciu TEST GENERATOR Pearson (2 razy w semestrze);
 - e. kartkówka sprawdzająca znajomość słownictwa w formularzu GOOGLE (po każdym dziale leksykalnym);
 - f. aktywność (oceny na bieżąco);
 - g. odpowiedź (co najmniej raz w semestrze).

HISTORIA / WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć we wszystkich lekcjach, nieobecność ucznia na zajęciach powinna być usprawiedliwiona przez rodzica.
2. Ocenie podlegają:
 - a. karty pracy, rozwiązane ćwiczenia, przesyłane zadania w formie zdjęć, skanów, plików Word lub PDF;
 - b. odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;
 - c. testy i sprawdziany do rozwiązania we wskazanym czasie;
 - d. dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
 - e. prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
 - f. aktywność na zajęciach.
3. Uczniowie mają obowiązek zapoznać się z podanymi przez nauczyciela instrukcjami, zagadnieniami oraz zamieszczonymi materiałami dodatkowymi w formie pliku tekstowego oraz linków do stron internetowych, a także materiałem filmowym.
4. Wszystkie wykonane zadania, sprawdziany, testy i prace dodatkowe uczniowie odsyłają na platformie Teams tylko poprzez zakładkę ZADANIA. Prace wysłane w innej formie nie będą sprawdzane. Zadania dostarczone po terminie są traktowane jako oceny niedostateczne.
5. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco, a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
6. Każdy uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni po konsultacji z nauczycielem.
7. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
 - a. przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia;
 - b. podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności;
 - c. uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

BIOLOGIA / PRZYRODA

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a. wykonanie zadań (np. testy, kartkówki, kart pracy, odpowiedzi na pytania, ćwiczenia, praca na lekcji wyznaczonych przez nauczyciela na platformie Teams - zakładka „zadania”, Quizizz, epodreczniki.pl.
 - b. prace dodatkowe dla chętnych zaproponowane przez nauczyciela.
2. Nauczyciel wyznacza termin wykonania zadania. Uczeń przesyła odpowiedzi, załączniki itp. również przez zakładkę „zadania” lub czat prywatny. Jeżeli uczeń powinien odesłać odpowiedzi, będzie to wyraźnie określone w pliku – co, do kiedy.
3. Informacja na temat prac pisemnych sprawdzających wiedzę umieszczana będzie odpowiednio wcześniej. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników. Zasady poprawy oceny z testu sprawdzającego są zgodne z zapisami w obowiązującym Statucie Szkoły (WSO).
4. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są obowiązkowe (co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę).
6. W zadaniach na ocenę nauczyciel wyznacza skalę tych ocen (zawsze od 1-6) oraz określa liczbę punktów potrzebnych do uzyskania danej oceny (obowiązuje dotychczasowa skala procentowa ujęta w Statucie Szkoły).
7. Ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub rodzica, dlaczego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjne lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową.
8. Przy ocenie częściowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.
9. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
10. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wszystkich uczniów.
11. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę wszystkie oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu.
12. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego umieszczone zostaną w e-dzienniku.

GEOGRAFIA

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a. Wykonanie zadań (np. testy, kartkówki, kart pracy, odpowiedzi na pytania, ćwiczenia, praca na lekcji wyznaczonych przez nauczyciela na platformie Teams , zakładka „zadania”.
 - b. Prace dodatkowe dla chętnych zaproponowane przez nauczyciela.
2. Nauczyciel wyznacza termin wykonania zadania. Uczeń przesyła odpowiedzi, załączniki itp. również przez zakładkę „zadania” lub czat prywatny.
3. Jeżeli uczeń powinien odesłać odpowiedzi, będzie to wyraźnie określone w pliku – co, do kiedy.
4. Informacja na temat prac pisemnych sprawdzających wiedzę umieszczana będzie odpowiednio wcześniej. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników. Zasady poprawy oceny z testu sprawdzającego są zgodne z zapisami w obowiązującym Statucie Szkoły (WSO).
5. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są obowiązkowe (co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę).
7. W zadaniach na ocenę nauczyciel wyznacza skalę tych ocen (zawsze od 1-6) oraz określa liczbę punktów potrzebnych do uzyskania danej oceny (obowiązuje dotychczasowa skala procentowa ujęta w Statucie Szkoły).
8. Ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub/i rodzica, dlaczego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjne lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową.
9. Przy ocenie częściowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.
10. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródła) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
11. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wszystkich uczniów.
12. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:
 - a. wszystkie oceny;
 - b. bieżące uzyskane przez ucznia.
13. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego umieszczone zostaną w e-dzienniku.

CHEMIA

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a. Wykonanie zadań (kart pracy, notatek z lekcji, odpowiedzi na pytania, testów, ćwiczeń itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na platformie Teams.
 - b. Prace dodatkowe dla chętnych zaproponowane przez nauczyciela.
2. Ocenie podlega systematyczny udział w lekcji, aktywność oraz terminowość odsyłania prac.
3. Nauczyciel wyznacza Terminy wykonania zadania. Uczeń przesyła odpowiedzi, załączniki itp. na platformę Teams w zakładce „zadania”.
4. Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie odpowiednio wcześniej. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
5. Zasady poprawy oceny z testu sprawdzającego są zgodne z zapisami w obowiązującym Statucie Szkoły (WZO).
6. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są obowiązkowe (co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę).
8. Nie poprawia się ocen z kart pracy i notatek.
9. W zadaniach na ocenę nauczyciel wyznacza skalę tych ocen (zawsze od 1-6) oraz określa liczbę punktów potrzebnych do uzyskania danej oceny (obowiązuje dotychczasowa skala procentowa ujęta w Statucie Szkoły).
10. Ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub/i rodzica, dlatego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjne lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową, a o ostatecznej ocenie decyduje procentowa skala przyjęta w Statucie.
11. Przy ocenie częściowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.
12. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródła) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
13. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wszystkich uczniów.
14. Przy wystawianiu oceny śródrocznej bierze się pod uwagę oceny bieżące uzyskane w czasie zdalnego nauczania oraz po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu). Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę śródroczną oraz bieżące uzyskane w czasie zdalnego nauczania oraz po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).
15. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego umieszczone zostaną w i-dzienniku.

FIZYKA

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a. Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na platformie Teams lub w dzienniku elektronicznym.
 - b. Wykonanie zadań, testów, ćwiczeń i innych form sprawdzania wiedzy na platformie Teams, Quizizz.
2. Prace dodatkowe dla uczniów chętnych, zaproponowane przez nauczyciela.
3. Nauczyciel wyznacza termin wykonania zadania. Uczeń przesyła odpowiedzi, załączniki itp. na platformę Teams lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela. Jeżeli uczeń powinien odesłać odpowiedzi, będzie to wyraźnie określone w pliku – co, do kiedy, na jaki adres (každorazowo).
4. Informacja na temat testów i innych form sprawdzania wiedzy ucznia umieszczana będzie odpowiednio wcześniej. Określona zostanie dokładna data i godzina testu oraz czas jaki będzie przeznaczony na test, sprawdzian, kartkówkę tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników. Zasady poprawy oceny z testu sprawdzającego są zgodne z zapisami w obowiązującym Statucie Szkoły (WSO).
5. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
6. Wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są obowiązkowe (co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę).
7. Nieterminowe przesłanie pracy, bez podania ważnej przyczyny (przez rodzica, ucznia, wychowawcę) powoduje obniżenie oceny, a ich brak po czasie 2 tygodni skutkuje oceną niedostateczną.
8. Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie wyznaczonego materiału. Uczeń ma przesłaną kolejną pracę z wyznaczonym terminem jej realizacji.
9. Nie poprawia się ocen z kart pracy.
10. W zadaniach na ocenę nauczyciel wyznacza skalę tych ocen (zawsze od 1-6) oraz określa liczbę punktów potrzebnych do uzyskania danej oceny (obowiązuje dotychczasowa skala procentowa ujęta w Statucie Szkoły).
11. Przy ocenie cząstkowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.
12. Podczas zdalnego nauczania nauczyciel uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wszystkich uczniów.
13. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego umieszczone zostaną w Librusie.

INFORMATYKA

1. Narzędzia wykorzystywane w czasie zdalnego nauczania to:
 - a. platforma Office 365;
 - b. poczta Gmail z wirtualnym dyskiem;
 - c. dziennik Librus;
 - d. oraz inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.
2. Uczniowie wykonują zadania wysłane przez nauczyciela na platformę Office 365. Zadania do wykonania są przygotowywane:
 - a. w pakiecie biurowym MS Office (Word, Excel, PowerPoint);
 - b. oraz na platformach internetowych: Scratch, Baltie, Code.org, itp.;
3. Uczniowie kontaktują się z nauczycielem poprzez:
 - a. pocztę elektroniczną;
 - b. czat na platformie Teams;
 - c. swoje konta na platformach internetowych;
 - d. lub po podaniu linku do wykonanego zadania.
4. Ocenie podlega wykonanie ćwiczenia wg podanej przez nauczyciela instrukcji.
5. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, skutkuje oceną niedostateczną.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie wykonane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
7. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

PLASTYKA / TECHNIKA

1. Uczniowie podczas nauki zdalnej będą oceniani za prace i zadania wykonane w domu i aktywność.
2. Uczniowie mają obowiązek zapoznać się z podanymi zagadnieniami na podstawie kart pracy przygotowanych przez nauczyciela w formie tekstu przewodniego, linków do stron internetowych.
3. Uzupełnione karty pracy, prace plastyczne lub techniczne uczniowie odsyłają na platformie Teams (w zakładce ZADANIA), lub podczas lekcji on-line. Zadania po terminie są traktowane jako oceny niedostateczne. Termin wykonania pracy – jeden tydzień.
4. Każdy uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej po konsultacji z nauczycielem.

MUZYKA

1. Wszystkie lekcje muzyki odbywać się będą on-line – zgodnie z planem lekcji. Czas lekcji może być wykorzystany za zajęcia z całą klasą oraz na indywidualne spotkania z uczniami w celu np. zdawania zadanego utworu.
2. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć we wszystkich lekcjach, nieobecność ucznia na zajęciach powinna być usprawiedliwiona przez rodzica.
3. Ocenie podlegają:
 - a. przesyłane zadania w formie zdjęć, skanów, filmów, plików Word lub PDF;
 - b. śpiewanie zadanych piosenek z pamięci oraz granie zadanych utworów na instrumencie z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line- na żywo lub nagranie
 - c. prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
 - d. aktywność na zajęciach.
4. Uczniowie mają obowiązek zapoznać się z podanymi przez nauczyciela instrukcjami, zagadnieniami oraz zamieszczonymi materiałami dodatkowymi w formie pliku tekstowego oraz linków do stron internetowych, a także materiałem filmowym.
5. Wszystkie wykonane zadania i prace dodatkowe uczniowie odsyłają na platformie Teams tylko poprzez zakładkę ZADANIA. Prace wysłane w innej formie nie będą sprawdzane. Zadania dostarczone po terminie są traktowane jako oceny niedostateczne.
6. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco, a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
7. Każdy uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej po konsultacji z nauczycielem.
8. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
 - a. przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia;
 - b. podanie oferty dodatkowych zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności;
 - c. uczestnictwo ucznia w konsultacjach on-line z nauczycielem przedmiotu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej:
 - a. aktywność fizycznej ucznia,
 - b. elementy edukacji zdrowotnej,
 - c. przepisy gier zespołowych,
 - d. historię Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej.
2. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.
3. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie on-line podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
4. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.
5. Uczniowie będą oceniani za odpowiedzi na zadane referaty, mini – prezentacje, karty pracy, aktywność, odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej. Ponadto każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.
6. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
7. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

RELIGIA

1. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.
2. Ocenie podlegają następujące aktywności uczniów:
 - a. aktywność na zajęciach (pięć plusów – ocena bardzo dobra, sześć plusów – ocena celująca);
 - b. odpowiedzi ustne (w przypadku klas 1-3 obowiązuje Mały Katechizm; klasy 4-8 obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji);
 - c. terminowość odsyłania zadań (za terminowe odesłanie zadania uczeń otrzymuje plusa, za jego brak – minusa; odesłanie zadania po terminie powoduje usunięcie minusa);
 - d. sprawdzian w formie testu on-line;
 - e. zadania domowe;
 - f. postawa ucznia (szczegółnej ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, jego zainteresowanie przedmiotem, obecność na zajęciach on-line; każdorazowo uwzględniana jest sytuacja dziecka oraz jego możliwości (uczeń z SPE, uczeń z opinią, uczeń z orzeczeniem).
3. Każdy uczeń musi mieć min 3 oceny spośród różnych wymienionych wyżej aktywności.
4. Wszystkie zadania przesłane przez nauczyciela, szczególnie testy i sprawdziany, uczeń wykonuje samodzielnie.
5. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zleconych zadań i podaje go zawsze w zakładce „zadania”. Termin jest adekwatny do charakteru pracy i może wynosić od 2 do 7 dni.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanych ocen otrzymanych w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo do wykonywania zadań dodatkowych „dla chętnych” na wyższą lub dodatkową ocenę.
8. Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia swojej pracy, np. w formie plików, notatek w zeszycie, ćwiczeniach. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania stacjonarnego w szkole.
9. Nauczyciel odpowiednio archiwizuje i zabezpiecza prace uczniów, które otrzymuje drogą elektroniczną.

EDB

1. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć we wszystkich lekcjach na platformie TEAMS, nieobecność ucznia na zajęciach powinna być usprawiedliwiona przez rodzica u wychowawcy.
2. Ocenie podlegają:
 - a. przesyłane zadania w formie zdjęć, skanów, filmów, plików Word lub PDF;
 - b. odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;
 - c. prace dodatkowe dla chętnych zaproponowane przez nauczyciela.

Uczniowie mogą komunikować się z nauczycielem za pomocą:

- platforma Office 365;
- dziennik Librus

3. Uczniowie mają obowiązek zapoznać się z podanymi przez nauczyciela zagadnieniami oraz zamieszczonymi materiałami dodatkowymi w formie pliku tekstowego oraz linków do stron internetowych, a także materiałem filmowym.
4. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści. Nie-terminowe przesłanie prac skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Nauczyciel może zlecić uczniom wykonanie dodatkowych zadań, lecz powinny mieć one formę zadań dobrowolnych, za które uczeń otrzyma ocenę.
6. Podstawą oceniania uczniów w czasie nauczania na odległość jest aktywność na zajęciach online.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie wykonane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
8. Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia swojej pracy, np. w formie plików, notatek w zeszytach, ćwiczeniach. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania stacjonarnego w szkole.
9. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco, a ocena jest zapisana w dzienniku elektronicznym.

ZASADY PRACY NAUCZYCIELI WSPOMAGAJĄCYCH

1) Nauczyciel wspierający:

- a.** ustala formy i czas kontaktu z uczniami i rodzicami, informuje o tym fakcie dyrektora szkoły,
- b.** w miarę potrzeb organizuje konsultacje online poprzez platformę Teams,
- c.** świadczy zdalną pomoc psychologiczno-pedagogiczną w trakcie kształcenia na odległość, w szczególności:
 - ściśle współpracuje z nauczycielem danego przedmiotu zwłaszcza w zakresie dostosowania programu i narzędzi do możliwości psychofizycznych ucznia,
 - wspomaga zdalnie ucznia w wykonywaniu powierzonych mu zadań, w tym udziela wskazówki i wspiera w pokonywaniu trudności,
 - na bieżąco monitoruje trudności, z jakimi boryka się uczeń,
 - kontroluje postępy w nauce, jeśli zaistnieje potrzeba, sugeruje innym nauczycielom dalsze modyfikacje narzędzi i metod pracy,
 - uczestniczy w lekcjach online poprzez platformę Teams zgodnie z harmonogramem ustalonym przez nauczyciela prowadzącego lekcję (u którego ma przydzielone wspomaganie).

ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE, **POMOC PSYCHOLOGICZNA I PEDAGOGICZNA**

1. Opieką psychologiczno-pedagogiczną w czasie nauczania zdalnego objęci są wszyscy uczniowie posiadający orzeczenie, opinię psychologiczno-pedagogiczną, lub też adekwatnie do potrzeb pozostali uczniowie wykazujący potrzebę objęcia taką formą kontaktu
2. Uczniowie realizujący zajęcia specjalistyczne w ramach rewalidacji oraz na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznej korzystają z ustalonych form pomocy w sposób systematyczny za pomocą platformy Teams w czasie, kiedy planowo ustalone są zajęcia specjalistyczne.
3. Terapia z poszczególnych obszarów odbywa się adekwatnie do możliwości psychofizycznych uczniów, jak również z uwzględnieniem zaplecza socjalno-bytowego uczniów oraz możliwości uzyskania wsparcia od Rodziców i Opiekunów w czasie nauczania zdalnego.
4. Rodzice uczniów mogą korzystać z kontaktu ze specjalistami w celu omówienia form pracy zdalnej adekwatnie do swoich potrzeb i zgłaszanych trudności uczniów. Kontakt ten może odbywać się za pośrednictwem dziennika elektronicznego, a także konta ucznia na platformie Teams.
5. W ramach nauki zdalnej obszary pracy terapeutycznej realizowane podczas poszczególnych terapii mają za zadanie:
 - a. zachować ciągłość prowadzonej terapii;
 - b. wspomagać radzenie sobie ucznia w procesie dydaktycznym w formie zdalnej;
 - c. dawać możliwość odreagowania napięć i trudności emocjonalnych;
 - d. utrzymać relacje społeczne ucznia z innymi osobami ze środowiska szkolnego;
 - e. dostarczać uczniom narzędzia do radzenia sobie z bieżącymi trudnościami wynikającymi z sytuacji pozostania w domu;
 - f. stwarzać atmosferę bezpieczeństwa, zrozumienia i empatii niezbędnego do prawidłowego rozwoju bez względu na przyjętą formę edukacji i terapii.
6. Ocena efektywności zajęć specjalistycznych opierać się będzie na:
 - a. częstotliwości realizowanych zajęć w formie zdalnej;
 - b. poziomie rozumienia przekazywanych treści w formie zdalnej;
 - c. możliwościach indywidualnych uczniów do samodzielnego wykonywania przygotowanych ćwiczeń;
 - d. poziomu skupienia uwagi w formie pracy z komputerem;
 - e. czynników mających wpływ na kondycję i samopoczucie ucznia;
 - f. zaplecza środowiskowego i socjalnego ucznia, w którym przebiega nauczanie zdalne i terapia w formie zdalnej;
 - g. współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów wymagających wsparcia osoby dorosłej w czasie realizacji zajęć.
7. Ze względu na trudności związane ze sprzętem specjalistycznym w czasie nauczania zdalnego nie ma możliwości prowadzenia zajęć EEG Biofeedback.
8. Ponadto w czasie nauczania zdalnego pedagogzy szkolni oraz psycholog szkolny pozostają do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli w związku z sytuacjami losowymi, kryzysowymi oraz w celu wypracowania środków zaradczych oferując wsparcie stosownie do potrzeb w wyznaczonych przez Dyрекcję Szkoły terminach.

ŚWIETLICA SZKOLNA

1. W okresie zdalnego nauczania wychowawcy świetlic będą regularnie przysyłać uczniom, którzy są zapisani do świetlicy szkolnej, propozycje zadań, zajęć plastycznych, muzycznych, sportowych, ruchowych.
2. Wychowawcy świetlic będą przysyłać zadania poprzez platformę TEAMS.
3. Zadania będą dla chętnych uczniów.
 - poniedziałek : zajęcia plastyczne lub techniczne,
 - wtorek : zajęcia ruchowe (filmiki, muzyka będą udostępnione ze strony youtube),
 - środa: kącik kulinarny (propozycje wykonania prostych potraw, wypieków słodkich, które czasem będą wymagały pomocy dorosłego),
 - czwartek: zajęcia czytelnicze (propozycje ciekawych wierszy, krótkich lektur, czasopism),
 - piątek zajęcia kulturowe(propozycje wirtualnych spacerów po muzeach, teatrach, centrach kultury, zachęcanie do udziału w internetowych przedstawieniach teatralnych).